

**Анализ
работы экспериментальной площадки
ГКОУ РО школы-интерната VIII вид с. Развильное
в 2011-2014 г.г.**

**по теме: «Кластерный подход в развитии экологического образования
школы-интерната VIII вида, как инновационная модель устойчивого
развития»**

Ожидаемые результаты работы экспериментальной площадки были спрогнозированы следующим образом:

- оптимальная организация образовательного и воспитательного пространства школы-интерната;
- эффективное использование бюджетных ресурсов;
- создание эффективной системы школьного мониторинга и образовательной статистики;
- совершенствование инструментария и технологий управления качеством образования;
- повышение педагогической компетенции педагогических кадров;
- формирование конструктивных связей учреждения с субъектами внешней среды, развитие прочных интегративных связей.

За истекшие 3 года были освоены наработки по экологическому образованию и воспитанию по следующим направлениям:

- Учебная работа.

В вариативном компоненте учебного плана на протяжении последних 6 лет включены обязательные занятия по выбору ОУ «Уроки здоровья» 1-4 кл., экология 6-11 кл. (1 ч. в неделю).

С 2012 г. в 5-11 классах в вариативной части учебного плана введен третий час физической культуры (к двум часам инвариативной части).

Введен новый профиль трудового обучения в 6-7 классах «Цветоводство и декоративное садоводство». Ввести этот профиль позволило приобретение теплицы, что и дало возможность организовать круглогодичные занятия по данному направлению учебной деятельности.

Создан достаточно большой банк методических разработок уроков, мероприятий по экологическому образованию, в том числе на электронных носителях.

- Воспитательная работа.

Согласно плана оздоровительной и физкультурно-массовой работы регулярно проводятся Физкультурно-массовые мероприятия, соревнования, спортивные праздники с участием обучающихся, воспитанников школ-интернатов VIII вида г. Пролетарска и п. Орловский.

Весной и осенью организуются экскурсии в заповедник «Донской», лесхоз, зоопарк и ботанический сад г. Ростова-на-Дону.

Продолжается сотрудничество с Областным центром экологического образования учащихся, где учащиеся школы-интерната принимают участие в

различных конкурсах, работают над защитой исследовательских экологических проектов.

Продолжается работа над проектами «Мой школьный сад», «Школьник дворик», «Зеленая аптека», «Зеленая школа».

Обучающиеся, воспитанники принимают активное участие в ежегодных акциях весеннего и осеннего древонасаждения.

Постоянно действующий «Зеленый патруль» следит за прилегающей территорией, занимается уходом за растениями и озеленением.

Педагогами школы ведется работа по вовлечению как можно большего количества воспитанников в природоохранную деятельность, воспитания в их сознании экологической культуры и потребность любви к родному краю.

Реализация программы эксперимента осуществляется на принципах индивидуального подхода, развивающего обучения (на сколько это возможно в ОУ VIII вида) и направлена на развитие личности ребенка в целом.

Результатом выполнения программы эксперимента является не только разработка дидактических комплектов, создание универсального инструментария для всесторонней оценки качества образования по предметам эколого-биологической направленности, но что не мало важно это ознакомление учащихся видовым разнообразием местности, посещение краеведческих музеев, изучение местного материала на основе создания коллекций, гербариев, поделок из природного материала. Натуралистическая работа позволила дополнить знания ребят по естествознанию, а также дала возможность развить творческие и организаторские способности детей.

Экологическая работа с детьми дает свои результаты. В августе 2012 г. школа-интернат завоевала I место в Областном конкурсе «Школьный дворик». Многие педагоги и воспитанники стали дипломантами и призерами республиканских и международных конкурсов с природоохранной тематикой.

В настоящее время педагогическим коллективом продолжается работа по поиску новых путей, форм, интеграции, организации и внедрения инновационных форм экологического образования. Идет подготовительная работа по созданию новой Программы экспериментальной работы с экологической направленностью.